



LE COLLEGE DU COURS NOTRE DAME DES ANGES

<http://www.notredamebelfort.fr/>



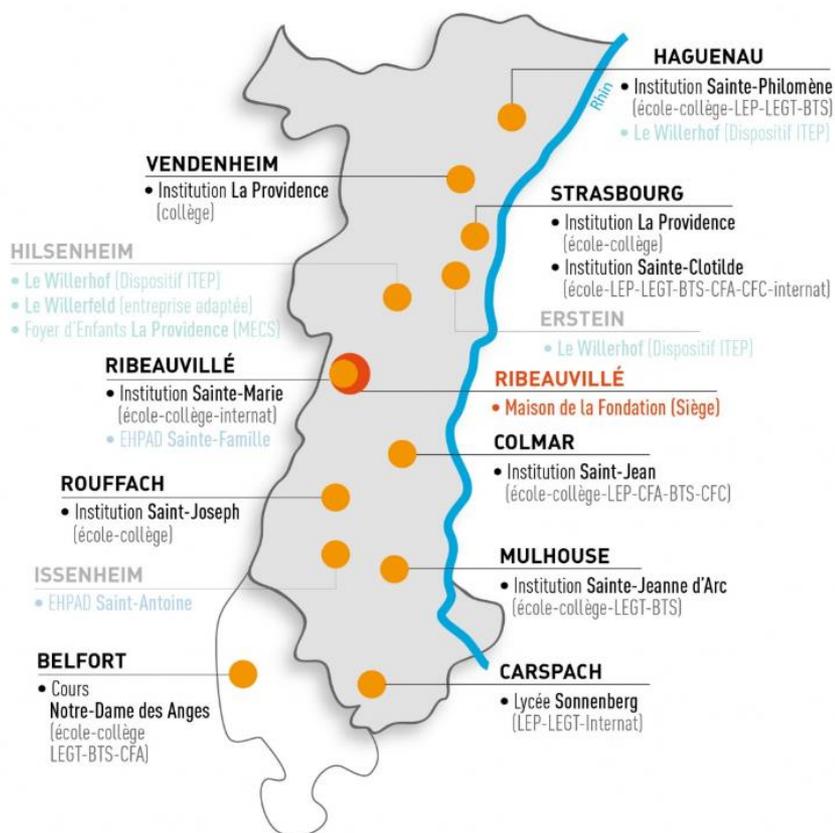
Fondation Providence
de Ribeauvillé

- Présidente : Sr Monique GUGENBERGER
- Vice-Présidente : Sr Marie-Antoinette STIPPICH
- Secrétaire : Sr Aimée WENDLING
- Trésorier : M. Jacques DUCHENE



Les services de la Fondation sont dirigés par M. Philippe BOMO, Directeur, assisté de Mme Marie WAGNER, Adjointe.

Le siège de la Fondation est situé à Ribeauvillé, 4 rue Louis Kremp.



ETABLISSEMENT E3D



- ▶ Formation des éco-délégués et charte des engagements
- ▶ Mise en place d'un moteur de recherche durable : Ecosia
- ▶ Semaine du Développement durable
- ▶ Mise en place du recyclage papier (Mise en place des bennes pour l'association « Be Clothe »)
- ▶ Tri à la cantine (partenaire Newrest et recyclage déchets alimentaires)
- ▶ ...

Une restauration scolaire à l'écoute des élèves



- ▶ Des menus équilibrés et variés validés par une équipe de diététiciens,
- ▶ Des repas à thèmes organisés régulièrement
- ▶ Une attention particulière au tri et au recyclage et à la valorisation des déchets
- ▶ Des produits de qualité, en circuit court et des efforts en faveur de l'approvisionnement local
- ▶ Une sensibilisation permanente au gaspillage alimentaire
- ▶ Des *commissions cantines* pour informer, consulter et tenir compte des avis des élèves

Entrer en classe de sixième au CNDA



La classe de sixième, année charnière:

- ▶ C'est la dernière année du cycle 3 (CM1, CM2, 6ème), dans la continuité des apprentissages de l'école primaire.
- ▶ C'est la première année du collège, qui prépare au cycle 4 (5ème, 4ème, 3ème).
- ▶ C'est une année qui apporte de nombreux changements dans l'organisation et la mise en œuvre des apprentissages.

L'enseignement général se compose de 26h réparties selon 8 blocs matières:



À CHAQUE CLASSE SON EMPLOI DU TEMPS	
Français	4h30
Mathématiques	4h30
Histoire - géographie Enseignement moral et civique	3h
Langue vivante 1	4h
Langue vivante 2	-
Sciences de la vie et de la Terre	
Sciences physiques	4h
Technologie	
Éducation physique et sportive	4h
Arts plastiques	1h
Éducation musicale	1h

Au CNDA, l'emploi du temps comprend aussi:

- ▶ Une heure hebdomadaire d'enseignement de Culture religieuse. Cet enseignement s'articule autour de 3 thèmes:
 - **La culture chrétienne** qui permet d'acquérir des connaissances dans de nombreux domaines tels que l'histoire, l'art, l'architecture, la littérature, la philosophie, les institutions.
 - **La culture religieuse** qui invite à une connaissance des religions pour comprendre et respecter l'univers culturel des différentes confessions.
 - **La formation humaine** qui apporte une réflexion éthique adaptée à la maturité des jeunes.

Au CNDA, l'emploi du temps comprend aussi:

- ▶ 10 heures annuelles de vie de classe (HVC):
 - temps d'échange avec le professeur principal (préparation et organisation des projets, des temps forts).
 - élaboration et suivi du livret individuel et personnalisé de vie de classe (les clés pour réussir son adaptation au collège, apprendre à mieux se connaître pour mieux progresser...).
 - Temps d'accompagnement dans la préparation du conseil de classe: devenir pleinement acteur de son parcours de collégien (lecture, synthèse du bulletin et rédaction de l'appréciation générale par l'élève).

Au CNDA, l'emploi du temps comprend aussi:

- ▶ 12 heures annuelles dédiées au dispositif « **Devoirs** **Faits** » (sur le même créneau horaire que l'heure de vie de classe) pour accompagner individuellement les élèves en difficulté.

Une spécificité: la classe bilangue (anglais allemand) au CNDA:



- ▶ L'enseignement de la LV2 est obligatoire à partir de la classe de 5^{ème}.
- ▶ Au CNDA Il est également possible de commencer une LV2 **dès la sixième**: il s'agit de **l'allemand** en **classe bilangue**.

Une spécificité: la classe bilangue (anglais allemand) au CNDA:



- ▶ **2h30 supplémentaires par semaine** consacrées à l'apprentissage de l'allemand. (+ travail personnel lié aux cours).
- ▶ Il faut donc être **organisé, motivé, curieux d'apprendre** et de **s'exercer** et **avoir un bon niveau de base en français.**
- ▶ Des cours ludiques mais qui réclament un travail supplémentaire et un apprentissage régulier, qui est évalué et noté.
- ▶ Ces efforts sont récompensés par une **sortie pédagogique à Freiburg en fin d'année scolaire**, pour pratiquer et mettre à profit les acquisitions de l'année.

Les grandes étapes de l'année de sixième au CNDA:

- **La rentrée des classes anticipée**: Une journée spécialement dédiée avant toutes les autres classes; les sixièmes la passent avec leur professeur principal qui accueille, rassure et explique l'organisation de leur année. Ils découvrent le collège, leurs camarades, les équipes et leurs nouveaux professeurs à travers une activité fédératrice.
- Une **réunion d'information parents-enseignants** est organisée dans les premières semaines du mois de septembre.

Une étape importante : les évaluations nationales de début de sixième:

- ▶ Elles concernent tous les élèves de 6^{ème}.
- ▶ Elles se déroulent dans le courant du mois de **septembre**.
- ▶ Objectif : avoir une connaissance précise des compétences des élèves en **français** et **mathématiques** pour les aider à mieux apprendre.
- ▶ Elles se déroulent dans l'établissement et sur support numérique (français 1h + mathématiques 1h + lecture à voix haute 1 mn).
- ▶ Correction automatisée
- ▶ Bilan individuel pour un meilleur accompagnement adapté aux besoins de l'élève.



Les autres étapes de l'année de sixième au CNDA:

- Un **conseil intermédiaire** au mois d'octobre réunit équipe enseignante, vie scolaire et Direction. Il fait suite aux évaluations nationales de début de sixième, permet d'évoquer individuellement la situation scolaire des élèves et de mettre en place les aménagements nécessaires à leurs progrès.
- les **conseils de classe** se déroulent à la fin des 3 trimestres de l'année scolaire (décembre/mars/juin).

Etre élève en 6^{ème} au CNDA, c'est aussi bénéficiaire

- ▶ D'une **journée d'intégration** commune aux 3 classes de 6^{ème}, encadrée par les enseignants et l'adjoint en pastorale scolaire au mois de septembre.
- ▶ D'**activités organisées sur le temps méridien**, (club lecture, club maths, atelier jeux de société, sport, chorale, foyer...)
- ▶ De **temps forts propres à notre identité et à notre projet pastoral**: célébration de Noël, projets solidaires, célébration de Pâques...
- ▶ De **temps de partage et d'échange**: journée de l'élégance, journée du pull de Noël, Carnaval, journée des talents, karaoké...
- ▶ D'un **encadrement rassurant**: 3 classes de 6^{ème}, des équipes proches des élèves et disponibles.

Etre élève en 6^{ème} au CNDA, c'est s'ouvrir au monde et à la culture, une priorité dans notre établissement

- ▶ Le **CDI** permet aux élèves de lire et emprunter des romans, BD, mangas, de se documenter, de s'informer et consulter des ouvrages adaptés aux programmes d'enseignement. La documentaliste conseille, aide et contrôle l'accès aux 13 ordinateurs.
- ▶ Le **PAEC** (parcours d'éducation artistique et culturel) est particulièrement riche au CNDA. De nombreuses sorties et/ou voyages (théâtre, cinéma, spectacles, patrimoine culturel et historique) sont proposées à chaque classe et prolongées par des séances spécifiques.





EcoleDirecte, notre outil de communication:

- ▶ **EcoleDirecte** est un ENT (environnement numérique de travail) consultable via internet qui permet d'échanger avec l'équipe éducative, de suivre la scolarité de vos enfants (notes, devoirs, emploi du temps, messagerie...).
- ▶ C'est également une application téléchargeable sur téléphone portable. Les absences des élèves vous y sont communiquées dès la première heure.
- ▶ Cet environnement sert également aux élèves qui peuvent échanger avec les professeurs et suivre leur travail (cahier de textes, documents déposés par les professeurs, cours, espaces de travail collaboratif...).
- ▶ Parents et élèves disposent de codes personnels et dissociés.

AU CNDA, une attention particulière est apportée au suivi, à l'aide et à l'accompagnement de l'élève:

- ▶ Le suivi général par l'**équipe de Direction**,
- ▶ Le suivi éducatif individuel et collectif par la **CPE** (absences, retards, aspects relationnels),
- ▶ Le suivi de l'organisation pédagogique par la **Coordinatrice de niveau**,
- ▶ La poursuite et le suivi des plans mis en place dans le primaire (PPS, PAI, PAP, PPRE...) par la **Référente EBEP**,
- ▶ Le suivi de l'acquisition des compétences et des connaissances par le **professeur principal** directement en lien avec les familles, et par les **enseignants matières**.

Les interlocuteurs principaux des familles et les élèves au CNDA:

- **L'équipe de Direction dirige l'ensemble de l'établissement**
 - ▶ Mme Villain, Directrice Coordinatrice de l'établissement
 - ▶ Mme Vielle, Directrice Adjointe
- **L'équipe vie scolaire assure la gestion et l'encadrement des élèves en dehors des heures d'enseignement**
 - ▶ Mme Tutko, CPE
 - ▶ L'équipe d'assistants d'éducation
- **L'équipe pédagogique assure les apprentissages et l'acquisition des compétences**
 - ▶ Mme Haagen, Coordinatrice de Niveaux (6^{ème} et 5^{ème})
 - ▶ M. Mattler, Adjoint en pastorale scolaire
 - ▶ L'équipe enseignante (professeurs principaux et enseignants matière)
 - ▶ Mme De Campos Gomes, Référente élèves à besoins éducatifs particuliers
- **L'équipe administrative en lien avec les familles:**
 - ▶ Mme Laforest, comptable
 - ▶ Mme Gardavaud assistante de direction,
 - ▶ Mme Fouble responsable secrétariat élèves

Etre élève en 6^{ème} au CNDA, c'est participer à des projets motivants et fédérateurs : une nouvelle thématique propre à chaque classe et en lien avec le projet d'établissement est proposée tous les ans.<http://www.notredamebelfort.fr/>

Un exemple « *ma sixième, quelle aventure !* »

- ▶ Ce projet est présenté aux élèves dès la rentrée : ils font partie d'un **équipage** (leur classe), et chacun tient un rôle indispensable pour le bon fonctionnement du voyage. On travaille ainsi la **solidarité**, la **confiance**, la **responsabilité**, la **valorisation** et l'**autonomie**.)
- ▶ Ce projet permet de MOTIVER : accorder une dimension différente aux apprentissages qui prennent davantage de sens lorsqu'ils sont mis en relation.
- ▶ Un **journal de bord** permet de consigner craintes, doutes, mais surtout les talents, réussites et qualités développées grâce aux apprentissages dans les différentes matières..



**Une nouveauté depuis la
rentrée 2021:**

**Un partenariat
ambitieux
pour viser l'excellence**





les diplômes Cambridge



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

❖ En fin de classe de 5^{ème} : le « movers »

- Réunion de présentation aux parents
- 20 séances de cours sur l'année
- 3 épreuves: Compréhension écrite et orale, expression orale
- Cérémonie de remise des diplômes
- Coût: 100€

NOUVEAU!



les diplômes Cambridge



CAMBRIDGE ENGLISH
Language Assessment
Part of the University of Cambridge

❖ **En classe de seconde: « preliminary english test »**

- Réunion de présentation aux parents
- 20 séances de cours sur l'année
- 4 épreuves: compréhension orale et écrite / expression orale et écrite
- Cérémonie de remise des diplômes
- Coût: 160€

NOUVEAU!



**COURS
NOTRE DAME
DES ANGES**
BELFORT

ÉTABLISSEMENT ▼

ÉCOLE ▼

COLLÈGE ▼

LYCÉE ▼

POST BAC ▼

Visite virtuelle du Cours Notre Dame des Anges

<https://youtu.be/Mqs2SbhcusQ>

NOS VALEURS

Viser l'excellence

Soutenir les fragilités

Croire ensemble à l'avenir

En savoir plus ►